

# ЭКОНОМИЧЕСКИ РАСЧЁТ ОКУПАЕМОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Презентация знакомит с универсальным подходом к оценке образовательных программ, подчёркивая важность финансового анализа для выбора обучения. Метод позволяет рассчитать, насколько программа оправдывает вложения, учитывая затраты (время, деньги) и потенциальную выгоду (рост дохода, карьерные перспективы)

Презентация особенно полезна для абитуриентов, студентов и всех людей, стремящихся оптимизировать свои образовательные инвестиции

- **Универсальность методики:** подходит для оценки образовательных программ любого уровня — от краткосрочных онлайн-курсов до многолетнего обучения
- **Целевая аудитория:** помогает потенциальным слушателям выбрать программу, ориентируясь на реальную экономическую эффективность
- **Польза для разработчиков:** позволяет создателям образовательных программ повысить их ценность для клиентов
- **Практическая реализация:** представлена в формате онлайн-калькулятора, учитывающего ключевые экономические параметры программы



## ЦЕННОСТЬ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ

- ✓ Ценность образовательной программы уникальна для каждого обучающегося и определяется его индивидуальной траекторией развития, а также степенью применения полученных знаний
- ✓ В данной части расчёта определяется финансовая стоимость результата обучения после прохождения программы. Этот результат учитывает: (1) сроки эффективного применения новых знаний и навыков, (2) вероятность достижения целей, которые ставятся перед обучением, (3) альтернативные пути развития, которые могли бы быть выбраны вместо обучения



## ПРЯМЫЕ И КОСВЕННЫЕ ЗАТРАТЫ

- ✓ В этом разделе методики проводится оценка прямых и косвенных затрат, связанных с прохождением образовательной программы. К прямым затратам относятся расходы на оплату обучения, учебные материалы и участие в программе
- ✓ Косвенные затраты рассчитываются на основе стоимости рабочего времени студента, включая упущенный доход в случае выбора учёбы вместо работы. Такой подход позволяет получить полную картину финансовых вложений, необходимых для обучения



## ОКУПАЕМОСТЬ ПРОГРАММЫ

- ✓ Окупаемость образовательной программы определяется как разница между ценностью, которую программа приносит конкретному человеку, и общими затратами (прямыми и косвенными) на её проведение.
- ✓ Для удобства оценки используется коэффициент ROI (возврат на инвестиции), который рассчитывается как отношение чистой ценности результата обучения (за вычетом затрат) к стоимости программы.



## Расчёт окупаемости образовательной программы должен учитывать альтернативную траекторию развития и совокупные издержки на обучение

01

### Ценность результата

Определяется финансовое выражение предлагаемой для студента добавленной ценности, которую он предположительно получит после прохождения обучения.  
Расчёт ведётся для всего периода эффективного использования результатов обучения.

02

### Альтернативная траектория

Ценность, которую получает студент, может быть с определённой вероятностью получена и без обучения через опыт и саморазвитие. В то же время желаемый результат обучения с определённой вероятностью может быть не достигнут. Учитываем это.

03

### Совокупные затраты

Помимо прямых затрат на обучение (оплата обучения, учебники и другие материалы) существуют и косвенные затраты, например, время, потраченное на обучение. Косвенные затраты могут быть рассчитаны через альтернативную стоимость времени обучающегося.

04

### Коэффициент окупаемости

Окупаемость образования можно рассчитывать по аналогии с окупаемостью инвестиций. Для этого применяется коэффициент возврата на инвестиции ROI (Return On Investment).

[ПЕРЕЙТИ В КАЛЬКУЛЯТОР](#)

Окупаемость программы обучения рассчитывается с учётом ценности результата обучения по формуле:

$$V = S * L$$

где

V – ценность результата обучения

S – предполагаемое увеличение годового дохода в результате прохождения обучения

L – количество лет использования знаний

Расчёты основаны на предположениях, что:

1. Обучающийся успешно получает недостающие для перехода в новое состояние компетенции (качество обучения 100%)
2. Обучающийся повышает доход на время, соответствующее времени устаревания получаемых знаний

## 1 РАСЧЁТ ЦЕННОСТИ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ

КУРС ПО РАЗРАБОТКЕ ЛИЧНОЙ СТРАТЕГИИ		КУРС ПО ПРОЕКТНОМУ УПРАВЛЕНИЮ	
\$1000	Увеличение ежемесячного дохода (условная стратегическая цель)	\$1167	Увеличение средней заработной платы с сертификатом курса (цель)
×		×	
15	Годы использования результатов обучения (например, до достижения пенсионного возраста)	10	Годы использования результатов обучения (устаревание сертификата за 10 лет)
×		×	
12	Количество месяцев в году	12	Количество месяцев в году
=		=	
\$180 000		\$140 000	

**ОЖИДАЕМАЯ ЦЕННОСТЬ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ (V)**

# ВЛИЯНИЕ ВЕРОЯТНОСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ

Ценность результата обучения достигается с определённой вероятностью. Не исключено, что эта цель может быть достигнута и без обучения, но с меньшей вероятностью. Таким образом, обучение помогает нам несколько повысить вероятность достижения цели.

Разница вероятностей определяет пользу от обучения, измеренную в повышении ценности результата за счёт обучения по формуле:

$$V_1 = V * (P_2 - P_1)$$

где

V – ожидаемая ценность результата обучения

P<sub>1</sub> – вероятность результата без обучения

P<sub>2</sub> – вероятность результата с обучением

V<sub>1</sub> – оценка пользы от обучения в финансовом выражении

## 2

### РАСЧЁТ ДОБАВЛЕННОЙ ЦЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ

КУРС ПО РАЗРАБОТКЕ ЛИЧНОЙ СТРАТЕГИИ		КУРС ПО ПРОЕКТНОМУ УПРАВЛЕНИЮ	
60%	Вероятность достижения цели с обучением	100%	Вероятность достижения цели с обучением
-		-	
10%	Вероятность достижения цели без обучения	1%	Вероятность достижения цели без обучения
=		=	
50%	Повышение вероятности достижения цели с помощью обучения	99%	Повышение вероятности достижения цели с помощью обучения
×		×	
\$180 000	Ценность результата обучения на курсе по разработке стратегии	\$140 000	Ценность результата обучения на курсе по проектному управлению
=		=	
\$90 000		\$138 600	

РАСЧЁТНАЯ ОЦЕНКА ПОЛЬЗЫ ОТ ОБУЧЕНИЯ (V<sub>1</sub>)

# ПРЯМЫЕ И КОСВЕННЫЕ ЗАТРАТЫ НА ОБУЧЕНИЕ

Чтобы получить знания нужно потратить время. Обучение обычно помогает сократить эти затраты, но не снижает их до нуля.

Поэтому, помимо затрат на покупку обучения, необходимо учесть затраты нашего времени на его прохождение. Формула расчёта выглядит так:

$$C = \frac{Z}{160} * T + E$$

где

C – совокупные затраты на обучение

Z – среднемесячный доход до обучения

T – трудозатраты на обучение и достижение результата в человеко-часах

E – стоимость курса обучения

## 3

### РАСЧЁТ СОВОКУПНЫХ ЗАТРАТ НА ОБУЧЕНИЕ

КУРС ПО РАЗРАБОТКЕ ЛИЧНОЙ СТРАТЕГИИ		КУРС ПО ПРОЕКТНОМУ УПРАВЛЕНИЮ			
\$1000	Среднемесячный доход	\$5500	Среднемесячный доход		
÷		÷			
160	Количество рабочих часов в месяц	160	Количество рабочих часов в месяц		
×		×			
120	Трудозатраты на обучение	240	Трудозатраты на обучение		
+		+			
\$500	Целевая цена курса ( <a href="#">текущую цену смотрите на сайте</a> )	\$3200	Стоимость курса обучения		
=		=			
\$1 250		РАСЧЁТНАЯ ОЦЕНКА ЗАТРАТ НА ОБУЧЕНИЕ (C)		\$11 450	

# ОКУПАЕМОСТЬ ИНВЕСТИЦИЙ В ОБРАЗОВАНИЕ

Окупаемость удобно оценивать коэффициентом окупаемости инвестиций, в данном случае инвестиций в образование. Общепринятое обозначение такого коэффициента – ROI (Return on Investment) и рассчитывается он по следующей формуле:

$$ROI = 100\% * \frac{(V_1 - C)}{C}$$

где

$V_1$  – оценка пользы от обучения выраженная в ценности (см. шаг 2)

$C$  – совокупные затраты на образование (см. шаг 3)

ROI – коэффициент окупаемости инвестиций в образование

4

## РАСЧЁТ КОЭФФИЦИЕНТА ОКУПАЕМОСТИ ИНВЕСТИЦИЙ В ОБРАЗОВАНИЕ

### КУРС ПО РАЗРАБОТКЕ ЛИЧНОЙ СТРАТЕГИИ

\$90 000	Расчётная оценка пользы от обучения
–	
\$1 250	Расчётная оценка затрат на обучение
÷	
\$1 250	Расчётная оценка затрат на обучение
×	
100	%

### КУРС ПО ПРОЕКТНОМУ УПРАВЛЕНИЮ

\$138 600	Расчётная оценка пользы от обучения
–	
\$11 450	Расчётная оценка затрат на обучение
÷	
\$11 450	Расчётная оценка затрат на обучение
×	
100	%

=

7 100%

КОЭФФИЦИЕНТ  
ОКУПАЕМОСТИ  
ИНВЕСТИЦИЙ (ROI)

=

1110%

# ПРИМЕР РАСЧЁТА ОКУПАЕМОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ

## 1 РАСЧЁТНАЯ ЦЕННОСТЬ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ

12 000	Увеличение среднего ежемесячного дохода по данным статистики (рублей)
×	
20	Годы использования результатов получения высшего образования
×	
12	Количество месяцев в году

=

2 880 000

## 2 ВЕРОЯТНАЯ ЦЕННОСТЬ ОБУЧЕНИЯ

100%	Вероятность достижения цели с высшим образованием
-	
1%	Вероятность достижения цели без высшего образования
=	
99%	Повышение вероятности достижения цели с помощью обучения
×	
2 880 000	Ценность результата получения высшего образования

=

2 851 200

## 3 РАСЧЁТ СОВОКУПНЫХ ЗАТРАТ НА ОБУЧЕНИЕ

15 000	Среднемесячный альтернативный доход студента
÷	
160	Количество рабочих часов в месяц
×	
10 000	Трудозатраты на высшее образование
+	
400 000	Условная стоимость высшего образования за 4-5 лет

=

1 337 500

## 4 ОКУПАЕМОСТЬ ИНВЕСТИЦИЙ

2 851 200	Расчётная оценка пользы от обучения
-	
1 337 500	Расчётная оценка совокупных затрат на обучение
÷	
1 337 500	Расчётная оценка совокупных затрат на обучение
×	
100	Перевод результата в %

=

113%